



**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Limbă străină: Limba engleză I**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA</b>
1.2 Facultatea	FACULTATEA de MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ
1.3 Departamentul	MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ
1.4 Domeniul de studii	<b>INFORMATICĂ</b>
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	<b>INFORMATICĂ</b>
1.7 Anul universitar	<b>2025-2026</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Limbă străină: Limba engleză I					
2.2 Cod disciplină	Info.1.1.08					
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Popescu Cristina-Dana					
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Popescu Cristina-Dana					
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DC, DOP</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

\*\* DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

**3. Timpul total (ore pe semestru)**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					22
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Pregătire pentru prezentări sau verificări					4
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					0
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	- Competente lingvistice de nivel B1, conform cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (CEFR) - Familiaritate de baza cu terminologia de utilizare a calculatorului în limba engleză
-------------------	--



	- Abilități de exprimare scrisă și orală în limba engleză
4.2 de rezultate ale învățării	- să utilizeze corect limba engleză în contexte academice și profesionale de bază - să înțeleagă și să redea idei principale din texte generale și introductive din domeniul informaticii; - să redacteze și să susțină scurte prezentări, emailuri și rapoarte în limba engleză; - să manifeste interes și autonomie în dezvoltarea continuă a competențelor lingvistice.

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	- Sală de seminar - Computer/ tabletă/ telefon, videoproiector, conexiune la internet - Material didactic (materiale din bibliografie, înregistrări sonore, clipuri video) - Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice desfășurate în spirit problematizant.

*\*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

**6. Obiectivele disciplinei**

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Limbă străină: Limba engleză I are ca scop acumularea de către studenți de cunoștințe și competențe de comunicare în limba engleză, pentru a face față unei comunicări eficiente în domeniul profesional. Acesta se concentrează pe dezvoltarea competențelor de comunicare scrisă și orală, utilizând terminologia, structurile gramaticale și vocabularul specific acestui domeniu.
---------------------------------------	--



6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>- să aprofundeze cunoștințele de limba engleză (pentru fiecare nivel în parte), atât în ceea ce privește abilitățile de comunicare orală cât și scrisă;</li><li>- să înțeleagă și să aprofundeze cunoștințele de gramatică a limbii engleze;</li><li>- să înțeleagă și să utilizeze termeni uzuali de limba engleză, folosiți în domeniul informaticii;</li><li>- să își îmbunătățească aptitudinile de a citi și înțelege, în limba engleză, texte de specialitate;</li><li>- să își dezvolte gradul de înțelegere a limbajului specific domeniului în scopul utilizării eficiente a limbii engleze în viitoarea lor profesie;</li><li>- să se exprime coerent pentru a descrie experiențe și evenimente, obiective profesionale;</li><li>- să aplice tehnici de relaționare în echipă;</li><li>- să își dezvolte capacitățile empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane;</li><li>- să participe activ la o conversație în situații familiare sau profesionale, exprimând și susținând opiniile.</li></ul>
---------------------------	--

## 7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aprofundarea cunoștințelor de limba engleză (pentru fiecare nivel în parte), atât în ceea ce privește abilitățile de comunicare orală cât și scrisă;</li><li>- Însușirea și aprofundarea cunoștințelor de gramatică a limbii engleze;</li><li>- Însușirea unor termeni uzuali de limba engleză, folosiți în domeniul informaticii;</li><li>- Îmbunătățirea aptitudinilor de a citi și înțelege, în limba engleză, texte de specialitate;</li></ul>
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dezvoltarea gradului de înțelegere a limbajului specific domeniului informaticii, în scopul pregătirii studenților pentru a utiliza eficient limba engleză în viitoarea lor profesie;</li><li>- Exprimarea coerentă pentru a descrie experiențe și evenimente, obiectivele profesionale ;</li><li>- Participarea activă la o conversație în situații familiare sau profesionale, exprimând și susținând opiniile;</li><li>- Utilizarea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul informaticii, în limba engleză.</li></ul>



<b>Responsabilitate și autonomie</b>	-Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; -Dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane; -Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue; -Definirea noțiunilor, conceptelor, teoriilor și modelelor de bază din domeniul informaticii și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională în limba engleză -Utilizarea cunoștințelor de bază din domeniul informaticii pentru explicarea și interpretarea unor situații concrete în limba engleză.
--------------------------------------	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
-		
<b>Bibliografie</b> [1]. [2]. ...		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Computer users (language work: Past simple and Present perfect; listening: noting specific information; speaking: exchanging information; writing a brief description)	Dialogul; Problematizarea; Metodele active și interactive; Sinteză/ esențializarea informațiilor; Învățarea independentă și prin cooperare; Exercițiul	2
2. Computer architecture (language work: describing how an item functions, prepositions of place; reading: locating specific information; speaking: exchanging technical information; writing: sequencing instructions)		2
3. Computer applications (language work: Present passive; reading: diagrams; speaking: describing a process; writing: describing a process)		2
4. Peripherals (language work: comparison and contrast; listening: listening for detail; writing: describing function, comparing)		2
5. Interview: Former student (language work: Past simple questions; listening: listening for detail; writing: describing function)		2
6. Operating systems (language work: -ing form: as noun and after prepositions; reading: matching text and diagram, prediction; speaking: exchanging technical information)		2
7. Graphical user interfaces (language work: verb patterns; reading diagrams; speaking: providing information)		2
8. Applications programs (language work: complex instructions; reading: note taking; speaking: exchanging information; writing: making recommendations)		2



9. Multimedia (language work: cause and effect; reading: locating information in diagram and text; speaking: providing explanations; writing: describing a process)	Lucrări individuale/exerciții, lectură comentată a unor texte de specialitate, conversația, ascultarea de documente autentice în limba engleză	2
10. Interview: Computing Support Officer (language work: conditional clauses, noun compounds; listening: matching diagrams and spoken output; speaking: giving instructions)		2
11. Networks (language work: relative clauses with a participle; reading: matching text and diagram; speaking: providing information; writing: describing advantages and disadvantages)		2
12. The Internet (language work: warnings; reading: computer mediated communication; writing: newsgroup contribution)		2
13. The World Wide Web (language work: time clauses; listening: information transfer, listening and note-taking; writing: describing a process)		2
14. Evaluare		2
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>[1]. Glendinning, E.; McEwan J.(2002). Oxford English for Information Technology. Oxford: Oxford University Press.</li> <li>[2]. Longley, D. Macmillan Dictionary of Information Technology. London: Macmillan Press.</li> <li>[3]. Marks, J. (2007). Check Your English Vocabulary for Computers and Information Technology. London: A&amp;C Black</li> <li>[4]. Rizopoulou, Noni (2021). Academic English for Computer Science. Disigma Publications</li> <li>[5]. Swan, M.(2005). Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press.</li> <li>[6]. Swan, M., Baker, D. (2012). Grammar Scan. Diagnostic Tests for Practical English Usage. Oxford University Press.</li> <li>[7]. Vince,M. (2003). Advanced Language Practice with Key, English Grammar and Vocabulary. London: Macmillan Press</li> </ul>		

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	-		



9.5 Aplicații* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	1.Participarea activă și constantă la seminarii pe parcursul semestrului; calitatea răspunsurilor orale și scrise; rezolvarea sarcinilor propuse la clasă; interesul demonstrat pentru utilizarea limbii engleze în contexte academice și profesionale	Evaluare continuă (observarea activității pe parcursul semestrului, exercitii aplicative, mini teste sau verificari punctuale)	40%
	2. Calitatea conținutului proiectului (corectitudine lingvistică, relevanță, coerență); capacitatea de prezentare și argumentare în fața grupei; utilizarea adecvată a limbii engleze în context academic/profesional	Susținerea proiectului individual/de echipă în fața grupei	60%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare – Nota 5 din 10			
Cunoștințe pentru nota 5: - noțiuni lexicale și gramaticale de bază de limba engleză. - cunoașterea parțială a conceptelor și termenilor specializați utilizați în cadrul seminarelor. - participarea la cel puțin o parte din sarcinile individuale și / sau de grup. Cunoștințe pentru nota 10: - folosirea corectă și fluentă a structurilor lexicale și gramaticale specifice englezei în domeniul tehnologiilor informatice și de telecomunicații; angajarea fără dificultate în orice activitate de receptare (orală și scrisă) și de producere (orală și scrisă). - cunoașterea conceptelor și termenilor de specialitate utilizați în cadrul seminarelor. - participarea la sarcinile individuale și / sau de grup.			

Data completării,  
22.09.2025

Titular activităților de curs,  
Nume/Prenume /Semnătura

Lect. dr. Cristina-Dana POPESCU

Titular aplicații,  
Nume/Prenume /Semnătura

Lect. dr. Cristina-Dana POPESCU

Data avizării în Departament,  
22.09.2025

Director de Departament,  
Nume/Prenume /Semnătura

Conf. dr. Elena PELICAN

Decan,  
Nume/Prenume /Semnătura

Conf. dr. Aurelian NICOLA